

OKTASPACE - MÅNEFERD

Alder:	2 - 6 år
Læringsutbytte:	Vi skal lære om tall, telling, og mengde. Vi skal sortere etter forskjellige kriterier, som størrelse og form.
Begreper:	tallord, telleregler, opp og ned, størrelse, stor, større, størst, sortering og antall.
Utstyr:	OktaSpace
Fra Fagfornyelsen:	Måle og samanlikne storleikar som gjeld lengd og areal, ved hjelp av ikkje-standardiserte og standardiserte måleiningar, beskrive korleis og samtale om resultat

Didaktikk:

Ved å leke med tall på en variert og morsom måte, vil barna bli nysgjerrig på, og interessert i, tall og mengder. Vi vil at barna skal bli glad i tall. De skal få utfordringer og løse problemer, resonnerer og utvikle begreper om tall. Det er ikke nok å bare lære tallene og tellregla utenat. De må ha en dypere forståelse for å kunne utvikle ferdigheter, forstå og anvende det de lærer. De viktigste prinsippene for tall og telling er disse:

- kunne telleregla utenat
- holde sporet (strukturere slik at barna teller et objekt bare en gang)
- en-til-en-korrespondanse (steiner er utmerket, siden de kan flyttes på samtidig som du teller)
- kardinalitet (når barnet forstår at de tsiste tallet de sier når de teller, betyr at så mange er det)

De viktigste prinsippene for tall og mengde er disse:

- gjenkjenne et antall som en geometrisk form eller mønster (for eksempel slik antall er organisert på en terning)
- en og to flere enn og en og to færre enn
- del-del-hel (se sammenhenger i en mengde, 5 er 1+4, 2+3, 1+1+3 osv.)

Ved å ha fokus på disse prinsippene og sikre at barna blir kjent med dem, vil barna utvikle en grunnleggende tallforståelse og tallbegrep.

La oss bruke fantasien!

OktaSpace har en form som ikke ser ut som noe bestemt. Derfor kan det være nesten hva som helst! Kan dere komme med forslag til hva dere synes modellen ligner på, og hva de kan bruke den til? Her er noen forslag: hotell, labyrint, sykehus, politistasjon, oljeplattform, teater, brannbil

... hva mer ?

OPPGAVE 1 - VI DRAR TIL MÅNEN

Tips!

Vi bør telle med barna ofte og med variasjon. Telle med en og en om gangen opp og ned. Telle fra et tall med en eller flere opp og ned. Det er mulig å tilpasse innhold i måneferden til andre områder i matematikken. For eksempel romforståelse og mønster. Vi kan forklare og sette ord på hvor steinene barna skal lete etter ligger, for eksempel. Eller vi kan legge mønster med steinene. Liten-stor-liten-stor. Mønster handler om gjentakelse og repetisjon.



OPPGAVE

1. Vi skal reise til månen! Der skal dere lete etter månesteiner. Alle må ta plass i og på romskipet.
2. Nå må vi telle ned for utskyting: **10 - 9 - 8 - 7 ... 0!**
3. Det rister og vi må holde oss godt fast!
4. Det tar lang tid å reise til månen. Mens vi reiser kan vi utforske romskipet, dere kan ta 3 runder.
5. Vi nærmer oss månen. Vi må sette oss på plass igjen og gjøre oss klare for landing.
6. Vi er vektløse på månen. Vi må bevege oss som om vi ikke veier noe.
7. Plukk månesteiner, som vi kan ta med ned på jorda.
8. Vi skal ned igjen på jorda. Nå må vi igjen telle ned for utskyting: **10 - 9 - 8 - 7 ... 0!** Vi skytes ut i rommet.
9. Vi er vel hjemme! Vi samles rundt OktaSpace, og teller månesteiner.

Spørsmål til barna:

1. Hvor mange steiner har dere har funnet?
2. Var det noen som fant akkurat like mange?
3. Fant en stein det bare var en av?
4. Hvor mange steiner har vi til sammen?